**APRENDIZAJES CLAVES**

**2 BIMESTRE**

**6to PRIMARIA**

# ESPAÑOL

SEGUNDO BIMESTRE:

Competencia: Emplea el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Identifica las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.

1.- Escribir un reportaje sobre su localidad:

a) Información contenida en reportajes.

b) Distinción entre información relevante e irrelevante para resolver dudas específicas.

c) Características y función de los reportajes.

d) Uso de las citas textuales( uso de las comillas )

e) Función de la entrevista para recopilar información.

f) Preguntas abiertas para obtener información en una entrevista (uso de signos de interrogación y de admiración).

g) Información que puede anotarse textualmente, y elaboración de paráfrasis.

h) Indicación del discurso directo a través de sus marcas gráficas (guiones largos).

i) Estrategias para elaborar notas.

j) Nexos y frases para denotar opinión, puntos de acuerdo y de desacuerdo (los entrevistados coincidieron en, opinión que, por el contrario, de igual manera, por lo tanto, entre otros)

k) Acento diacrítico y gráfico.

l) Uso del orden alfabético.

2.- Escribir cuentos de misterio y de terror para su publicación.

a) Características, sentimientos y motivaciones de los personajes de un cuento.

b) La descripción en las narraciones de misterio o terror.

c) Características de los cuentos de misterio y terror: recursos literarios para crear tensión.

d) Características del género literario (escenario, estructura, personajes y estilo de los cuentos de misterio y terror)

e) Ortografía y puntuación convencionales.

f) Recursos discursivos para generar un efecto específico en el lector.

g) Voces narrativas del relato.

h) Conectivos (en ese momento, de repente, entonces) para crear suspenso. Tiempos verbales usados en descripciones y narraciones, para crear sucesión y simultaneidad para describir acciones, pensamientos y sentimientos.

3.- Elaborar un manual de juegos de patio

a) Producción de textos escritos.

b) Notas y diagramas para guiar la escritura.

c) Tipos de lenguaje empleado en función de la audiencia.

d) Características y función de los textos instructivos.

e) Marcas gráficas como ordenadores para indicar una secuencia de actividades en instructivos (numerales o viñetas).

f) Características y función de los diagramas de flujo.

g) Verbos en instructivos: Infinitivo

h) Adjetivos y adverbios en instructivos.

i) Palabras que indican orden temporal: primero, después, mientras, al mismo tiempo, entre otros.

**MATEMATICAS**

SEGUNDO BIMESTRE

Competencias: Resuelve problemas de manera autónoma, argumentando sus procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.

1.- Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.

2.- Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera.

3.-Definición y distinción entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.

4.- Calcula área lateral, área de la base y área total así como el volumen de cuerpos geométricos.

5.- Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.

6.- Lectura de datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.

**CIENCIAS NATURALES**

SEGUNDO BIMESTRE

Competencia: Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica. Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

1.- ¿Cómo sabemos que los seres vivos cambiamos?

 Cambios en los seres vivos y en el medio natural a través de millones de años.

 Uso de los fósiles para reconstruir cómo eran los seres vivos en la Tierra hace miles y millones de años.

 Causas y consecuencias de la extinción de los seres vivos hace más de 10 000 años y en la actualidad.

 Valoración de las acciones para cuidar a los seres vivos actuales.

2.- ¿Por qué soy parte del ambiente y cómo lo cuido?

 Ambiente: componentes naturales –físicos y biológicos–, sociales – Económicos, políticos y culturales–, y sus interacciones.

 Valoración de sí mismo como parte del ambiente.

 Acciones de consumo sustentable: adquirir sólo lo necesario, preferir locales, de temporada y sin empaque, entre otras.

 Toma de decisiones personales y libres encaminadas a la práctica de acciones de consumo sustentable con base en los beneficios para el ambiente y la calidad de vida.

3.- ¿Qué es el calentamiento global y qué puedo hacer para reducirlo?

 Causas y efectos de la contaminación del aire en el ambiente y la salud humana.

 Valoración de las acciones personales para contribuir a la mitigación de la contaminación del aire.

 Causas del calentamiento global: relación entre la contaminación del aire y el efecto invernadero; efectos del calentamiento global en el ambiente: cambio climático y riesgos en la salud.

 Evaluación de alcances y limitaciones de diferentes acciones nacionales para mitigar el calentamiento global.

PROYECTO: Mejoremos nuestro ambiente.

**GEOGRAFIA**

SEGUNDO BIMESTRE

Competencia: Valoración de la diversidad cultural.

La tierra y su naturaleza

 Inclinación del eje terrestre.

 Movimientos de rotación y de traslación.

 Consecuencias de la inclinación del eje terrestre y de los movimientos de la tierra.

 Capas internas de la Tierra (núcleo, manto y corteza terrestre).

 Movimientos de las placas tectónicas y su relación con las sismicidad y el vulcanismo.

 Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la distribución del relieve de la superficie terrestre.

 Distribución de las aguas oceánicas.

 Dinámica de las aguas oceánicas: corrientes marinas y mareas.

 Importancia de la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida de la Tierra

 Zonas térmicas de la Tierra.

 Distribución de climas, vegetación y fauna en la superficie continental y marítima.

 Relaciones de los climas con la distribución de la vegetación y la fauna.

**HISTORIA**

SEGUNDO BIMESTRE

Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio histórico. Manejo de información histórica. Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

Las civilizaciones agrícolas de oriente y las civilizaciones del Mediterráneo.

1.- Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo.

2.- ¿Cómo influye el medio natural en el desarrollo de los pueblos?

 Civilizaciones a lo largo de los ríos: Mesopotamia, Egipto, China e India.

 Forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología y religión.

 El mar Mediterráneo, un espacio de intercambio.

 Los griegos: Las ciudades-Estado. La democracia griega. La civilización helenística.

 Los romanos: De la monarquía al imperio. La expansión y la organización del imperio. La vida cotidiana en Roma.

 El nacimiento del cristianismo.

 El legado del mundo antiguo.

3.- Temas para analizar y reflexionar

Egipto “el don del Nilo”.

Alejandro Magno, un niño nutrido por la cultura griega.

**FORMACION CIVICA Y ETICA**

SEGUNDO BIMESTRE

Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia.

Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor.

1.- Nuevos sentimientos y emociones.

2.- Vivir conforme a principios éticos

3.- Justo es apoyar a quienes se encuentran en desventaja

4.- No a las trampas

5.- Aplicación justa de las reglas

# COMPUTACION

LECCIÓN 4: “INFORMES Y EXPORTACIÓN DE DATOS”

LECCIÓN 5: “REDES COMPUTACIONALES”

LECCIÓN 6: “ESTRUCTURA DE DISEÑO DE PALABRAS”

LECCIÓN 7: “EDICIÓN DE PUBLICACIONES”

**EDUCACION FISICA**

-Identifica la combinación de habilidades motrices para asignarles un sentido propio (conducta motriz) al participar en actividades de iniciación deportiva.

-Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados, como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento para efectuar acciones tácticas.

-Acuerda con sus compañeros formas de comunicación que le permitan valorar la participación y el desempeño de los demás.

# Club:

* Ortografía
* Metacognicion
* Liderazgo

**APRENDIZAJES CLAVES**

**2 BIMESTRE**

**6to PRIMARIA**

# Ingles

# LANGUAGE EXPECTED LEARNINGS

UNIT 2

Emotions

**Language**

Functions

 Express likes and dislikes towards events

 Express one’s feelings towards events

 Talk and describe things

 Write a summary of a story

 Identify and correct writing conventions

**Language Skills**

Listening & Speaking

 Listening for specific information

 Understanding and following spoken rules

 Understanding and applying spelling rules

**Reading:**

 Asking and answering

 Wh-questions to demonstrate understanding of key details

 Reading for specific information and gist

**Writing:**

 Spelling of single words

 Using apostrophe

**Thinking Skills**

Move from concrete to abstract thinking

Participate in discussions of social problems

Show increasing interest in ideas, values and social issues

**GRAMMAR**

 Present Perfect with for…

 Present Perfect with since…

 Present true conditionals

 Direct/Indirect Speech

 Predictions with will

**MATHEMATICS EXPECTED LEARNINGS**

SECOND BIMESTER

UNIT 3

MULTIPLYING WHOLE NUMBERS AND DECIMALS

• Understand how to estimating Products

• Multiply by Two- and Three Digit numbers

• Multiply Decimals

UNIT 4

DIVIDING WHOLE NUMBERS AND DECIMALS

• Estimate and apply Whole Numbers Quotient

• Divide Two-Digit divisors

• Learn and divide Zeros in the Quotient

• Learn and divide Decimals

**CLUB:**

* Lectura y conversación en inglés

 **TALLERES**

**MUSICA**

**•** Es capaz de planear y seguir una sesión de estudio del instrumento.

• Ejecuta, a partir de una partitura para guitarra, pequeños ejercicios que impliquen la utilización de ambas manos, en primera posición de la mano izquierda.

• Lectura de notas y ubicación en su diapasón

**TEATRO**

 Aprenden a participar y a colaborar con el grupo.

Respiración adecuada

 Desinhibición.

**TAEKWANDO PRIMARIA MAYOR**

**•** Acondicionamiento físico

• Disciplina

• Elasticidad

**BALLET**

**•** Desarrollar coordinación.

• Habilidad auditiva.

• Creatividad.

• Seguridad.

• Disciplina.

**ROBOTICA**

**•** Conoce conceptos usados en electrónica como corriente, resistencia etc.

• Reconoce los componentes que integran un circuito electrónico.

• Construye circuitos básicos y explica el funcionamiento de cada componente en el.